

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA

I criteri sono riferiti alle competenze sociali e civiche (n° 6 della Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006) secondo il D.lgs. 62/17, al Regolamento di disciplina, allo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria, al patto di corresponsabilità:

Criteri	Comportamento parzialmente adeguato	Comportamento generalmente adeguato	Comportamento sempre adeguato	Comportamento Esemplare
<ul style="list-style-type: none"> • Adesione sempre più consapevole alle regole e alle norme che definiscono la convivenza nella scuola • Partecipazione alla definizione delle regole di convivenza comune • Partecipazione attiva e fattiva al lavoro comune • Collaborazione con altri • Disponibilità a prestare aiuto e saperlo chiedere all'occorrenza • Impegno per il benessere comune (autocontrollo; attenzione al punto di vista altrui; rispetto per le diversità; attenzione ai più fragili; empatia...) • Mantenimento di comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente e delle cose • Assunzione di ruoli di responsabilità e di cura all'interno della scuola e della comunità • Assunzione dei compiti affidati, con responsabilità e autonomia 	<p>Comportamento poco corretto, talvolta provocatorio e poco disponibile al dialogo con gli altri.</p> <p>Partecipazione e attenzione discontinue e limitate, talvolta motivo di distrazione o disturbanti lo svolgimento delle lezioni.</p> <p>Poco adeguato il rispetto degli ambienti, del materiale proprio e altrui e degli arredi scolastici.</p> <p>Impegno superficiale e scarsa puntualità nelle consegne scolastiche.</p> <p>Reiterate mancanze del rispetto del regolamento con note disciplinari e possibili sospensioni.</p>	<p>Comportamento generalmente corretto, certe volte vivace.</p> <p>Abbastanza positiva la collaborazione con gli altri.</p> <p>Interesse e partecipazione alle attività scolastiche selettivi.</p> <p>Generalmente appropriato il rispetto degli ambienti, del materiale proprio e altrui e degli arredi scolastici.</p> <p>Impegno abbastanza regolare nello studio e nell'adempimento dei doveri scolastici.</p> <p>Possibili richiami disciplinari scritti.</p>	<p>Comportamento corretto, talvolta vivace ma comunque responsabile e collaborativo con gli altri.</p> <p>Vivo interesse verso le attività proposte con una partecipazione attiva.</p> <p>Disponibile a prestare aiuto.</p> <p>Pieno rispetto degli ambienti, del materiale proprio e altrui e degli arredi scolastici.</p> <p>Regolare impegno nell'assolvimento dei doveri scolastici</p>	<p>Comportamento corretto e responsabile disponibile verso pari e adulti.</p> <p>Interesse vivo, partecipazione attiva con interventi pertinenti e costruttivi.</p> <p>Sempre disponibile a prestare aiuto.</p> <p>Pieno rispetto degli ambienti, del materiale proprio e altrui e degli arredi scolastici.</p> <p>Partecipazione attiva alla vita della comunità scolastica.</p> <p>Impegno costante e puntuale verso i doveri scolastici.</p>